

Ponukový list aktivít v šk. roku 2024/2025 pre základné školy:

PONUKA AKTIVÍT	PRIJÍMATELIA	NÁPLŇ AKTIVITY	TRVANIE AKTIVITY	MIESTO KONANIA
Ako byť kamaráti	Žiaci/čky 1.- 3. ročníka	Primárna prevencia. Diskusia a edukačné aktivity o tom, aké sú dôležité hranice a ako sa skamarátiť a udržať si kamarátov. Podpora komunikačných zručností v interakcii s rovesníkmi.	1x2 vyučovacie hodiny	škola
Rozvíjanie sociálnych kompetencií	Žiaci/čky 3.- 6. ročníka	Cieľom programu je sociálno-emocionálny rozvoj. Rozvíjanie empatie, emocionálnej inteligencie, komunikačných zručností. Taktiež zvládaniu konfliktov, agresivity a násilia, zvýšenie tolerancie k odlišnosti- prevencia intolerancie, zdravý rozvoj osobnosti. Podpora pozitívnej sociálnej klímy v triede, posilnenie spolupatričnosti.	2x2 vyučovacie hodiny	škola
Teambuilding	Žiaci/ čky 5.- 8. ročníka	Primárna prevencia. Stmelovanie triedneho kolektívu, rozvíjanie rovesníckych vzťahov a zmyslu pre spoluprácu.	2x2 vyučovacie hodiny	škola
Spolu nám to ide lepšie	Žiaci/čky 1.- 2. stupňa	Práca s triedou, v ktorej sú napäté alebo narušené vzťahy medzi žiakmi, kde sa vyskytuje neefektívna komunikácia, násilné správanie, šikanovanie, nedisciplinovanosť a pod. Ide o prácu s triedou v rámci <b>sekundárnej prevencie</b> prispôbenú očakávaniam a potrebám objednávateľa- školy a danej triedy.	Počet a frekvencia stretnutí závisí od závažnosti problému a na základe dohody	škola
Buďme tolerantní	Žiaci/ čky 6.- 9. ročníka (v prípade potreby aj v nižších ročníkoch)	Preventívny program je zameraný na sociálno-emocionálny rozvoj detí, rozvíjanie empatie, zníženie agresie a agresivity na školách, zvýšenie tolerancie vzájomných odlišností, rozvíjanie multikultúrnej tolerancie žiakov.	2-2x2 vyučovacie hodiny	škola
Šikanovanie	Žiaci/ čky 5.- 7. ročníka (v prípade potreby aj v nižších ročníkoch)	Primárna prevencia, predchádzanie šikanovaniu v triedach, kde sa známky šikanovania <b>nevyskytujú</b> .	1x2 vyučovacie hodiny	škola

<b>Kyberšikana</b>	Žiaci/ čky 6.-9. ročníka	Diskusia o zneužívaní mobilov a internetu. Aké správanie je ešte v poriadku a aké už prekračuje hranice a ubližuje druhému. Ako sa vyhybať alebo chrániť pred rizikami internetu. Typy a formy kyberšikany.	1x2 vyučovacie hodiny	škola
<b>Prevenca závislostí</b>	Žiaci/ čky 7.- 9. ročníka Prípadne podľa potreby	Prevenca zneužívania alkoholu, cigariet a iných látkových a nelátkových závislostí. Vnímanie zdravotných rizík spojených s užívaním legálnych a nelegálnych drog. Viest' ich k zodpovednosti za svoje správanie, podporiť zdravý životný štýl.	2x2 vyučovacie hodiny	škola
<b>Zdravý životný štýl</b>	Žiaci/ čky 6.-9 . ročníka Prípadne podľa potreby	Primárna prevencia. Aktivity sú zamerané na zdravý životný štýl u žiakov – zdravá strava, pitný režim, šport, oddych, spánok. Cieľom je poukázať aj na riziká nezdravej stravy a nesprávneho životného štýlu. Zameranie sa aj na zdravie – telesné, sociálne, duševné.	1x2 vyučovacie hodiny	škola
<b>Chuť žiť</b>	Žiaci/ čky 7.- 8. ročníka	Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospelých vo vzťahu k sebaoponiamaniu a body imagu. Vnímanie krásy a podsúvaní ideálu krásy prostredníctvom reklám. Sebahodnotenie a sebaúcta.	1x2 vyučovacie hodiny	škola
<b>Partnerské vzťahy</b>	Žiaci/ čky 8-9. ročníka	Primárna prevencia. Cieľom programu je podporiť diskusiu, vhlad a ujasnenie vlastných postojov k sexualite, vlastnému telu a jeho potrebám, uvedomenie si pohlavných rolí, podporiť úctu k partnerovi/ke, nájsť hodnotu partnerského vzťahu a riešenie jeho problémov	1x2 vyučovacie hodiny	škola
<b>Duševné zdravie</b>	Žiaci/ čky 8. -9. ročníka	Primárna prevencia. Preventívny program zameraný na osvojenie si zručností zvládania záťažových situácií. Identifikovanie možných duševných ťažkostí a následná pomoc a podpora v adaptívnom zvládnutí.	1x2 vyučovacie hodiny	škola

\* Z organizačných dôvodov preferujeme, aby aktivity prebiehali počas 2.- 3. vyučovacej hodiny. V prípade potreby je možné sa dohodnúť na iných časových variantoch.

<b>Stretnutia koordinátorov/riek</b>	Koordinátori/ky	Pokračovanie doterajšieho programu vzdelávania obohateného o nové témy.	Podľa potreby	CPP, Úsek prevencie
<b>Bálintovská skupina</b>	Pedagógovia/ičky	Forma supervíznej skupiny, ktorá je určená nielen tým, ktorí aktuálne riešia nejaký profesionálny problém - funguje tiež ako prevencia syndrómu vyhorenia (viac informácií na stretnutí koordinátorov/iek)	Podľa požiadaviek	CPP, Úsek prevencie
<b>Individuálne poradenské služby</b>	Žiaci/čky 3.- 9. ročníka	Individuálne psychologické poradenstvo a sociálne poradenstvo. Ktoré môžete odporučiť rodičom žiakov (posunúť kontakt na nás), ktorí majú problémové správanie, vzťahy, alebo prežívajú náročnú situáciu v ktorej by im pomohla podpora a poradenstvo.	Podľa potreby	CPP, Úsek prevencie
<b>Skupinové poradenské služby</b>	Žiaci/čky 5.- 9. ročníka	Zameranie skupiny podľa požiadaviek a veku detí v skupine , napríklad nácvik sociálnych a komunikačných zručností, sebazpoznávanie, atď.	Podľa potreby	CPP Úsek prevencie
<b>Individuálne konzultácie pre učiteľov/ ky</b>	Pedagógovia/ičky	Individuálne konzultácie , ktoré umožňujú učiteľom individuálne prekonzultovať problematické oblasti v rámci pedagog. činnosti (napr. problematické vzťahy s niektorými žiakmi .... )	Podľa potreby	CPP, Úsek prevencie

**Objednávkový formulár:**

(Termíny spresníme a potvrdíme mailovou komunikáciou).

**NÁZOV ŠKOLY:**.....

**Koordinátor/ka prevencie v šk.r. 2024/2025:** .....

**e-mail:** .....

NÁZOV AKTIVITY	ROČNÍK,TRIEDA	POČET ŽIAKOV V TRIEDE
