

Zásady hodnotenia žiaka so ŠVVP

1. Pri hodnotení učebných výsledkov žiaka so ŠVVP učiteľ rešpektuje jeho psychický a fyzický zdravotný stav, druh a závažnosť poruchy, ktorá má vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete.
2. Učiteľ posudzuje učebné výsledky žiaka objektívne a primerane náročne, pričom prihliada aj na jeho vynaložené úsilie, svedomitosť, individuálne schopnosti, záujmy a na predpoklady jeho ďalšieho vzdelávania po ukončení povinnej školskej dochádzky. Pri hodnotení učebných výsledkov žiaka kladie dôraz na jeho individuálne schopnosti, ktoré sú základom jeho pracovnej a sociálnej integrácie.
3. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka nevyhnutne postupuje podľa odporúčaní špeciálneho pedagóga a školského logopéda.
4. O spôsobe a možnostiach hodnotenia a klasifikácie triedny alebo vyučujúci učiteľ informuje zákonného zástupcu žiaka so ŠVVP po konzultácii so špeciálnym pedagógom a školským logopédom.
5. Pri hodnotení žiaka so ŠVVP učiteľ taktne posudzuje úroveň jeho vedomostí nielen v porovnaní s rovesníkmi, ale najmä v porovnaní s uplynulým obdobím vzhľadom na predchádzajúce výkony samotného žiaka.
6. Žiakovi s poruchou aktivity a pozornosti neznižuje učiteľ známku pri hodnotení učebných výsledkov alebo správania, pokiaľ sú nedostatočné učebné výsledky alebo nevhodné prejavy správania dôsledkom stanovenej diagnózy. K hodnoteniu a klasifikácii správania žiaka s diagnostikovanou poruchou aktivity a pozornosti možno pristúpiť len po odbornom posúdení a odporúčení tohto postupu príslušným poradenským zariadením, a to na základe takých prejavov správania žiaka, ktoré sú závažným porušením školského poriadku, ako napr. neospravedlnené hodiny, fyzické ublíženie iným osobám, vulgarizmy a pod.
7. Za celkové hodnotenie intelektovo nadaného žiaka na konci prvého a druhého polroka zodpovedá triedny učiteľ, pričom zohľadňuje stupeň zvládnutia učiva predpísaného učebnými osnovami, bez ohľadu na úspechy žiaka v doplňujúcom učive.
8. Vyučujúci štvrťročne predkladajú školskému špeciálnemu pedagógovi písomné zhodnotenie plnenia IVVP začlenených žiakov so ŠVVP. Za kompletnosť a včasnosť písomného zhodnotenia zodpovedá triedny učiteľ. V procese hodnotenia triedny učiteľ v spolupráci s vyučujúcimi predmetov, školským špeciálnym pedagógom a logopédom môže IVVP aktualizovať, dopĺňať.

2.7. Dĺžka výchovy a vzdelávania

Dĺžka vzdelávania žiakov so ŠVVP, ktorí sú vzdelávaní v školskej integrácii, môže byť predĺžená až o dva roky (§ 97 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z.) nasledujúcim spôsobom:

- v špeciálnej triede základnej školy - individuálne - rozložením obsahu vzdelávania pre konkrétneho žiaka v súlade s jeho individuálnym vzdelávacím programom (pri uplatnení § 94 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z.),
- v školskej integrácii - individuálne - rozložením obsahu vzdelávania pre konkrétneho žiaka v súlade s jeho individuálnym vzdelávacím programom (pri uplatnení § 94 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z.).

2.8. Dokumentácia žiaka

- Návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do špeciálnej školy, do materskej školy, do základnej školy a do strednej školy z roku 2008 (ŠEVT 49 282 0) (ďalej len Návrh na prijatie)
- Správy z odborných vyšetrení
- Individuálny výchovno-vzdelávací program
- Individuálny vzdelávací plán (predmety, v ktorých má redukované učivo)
- Individuálny plán terapie (žiaci s NKS)
- Záznamy z logopedickej terapie.