

Súhrnné pedagogické hodnotenie

1.Meno a priezvisko:.....

2.Dátum narodenia:.....

3.Bydlisko:.....

4.Adresa školy:.....

5.Ročník:.....

6.Triedny učiteľ:.....

7.Žiak integrovaný od /dátum/.....

8.Integrovaný podľa UO : ZŠ - ŠZŠ ročníka:

9.Úprava učebných osnov v predmetoch: matematika ,slovenský jazyk,cudzý jazyk –aký?
iné.....

10.Účasť asistenta učiteľa: áno – nie , meno.....

11.Správanie – ako sa správa k druhým deťom.....

.....
- ako sa správajú deti k nemu

12.Dochádzka : pravidelná - nepravidelná /kvôli chorobe , záškoláctvo /

13.Použitie kompenzačné pomôcky,špeciálne učebné pomôcky: kalkulačka , okno na
čítanie , iné

14.Záujmy dieťaťa :.....

15.Príprava na vyučovanie : pravidelná - nepravidelná - premenlivá

16.Vzťah k triednemu učiteľovi,učiteľom : rešpektuje príkazy – nerešpektuje príkazy
iné

17.Vzťah k triednemu kolektívu

18.Spolupráca s rodinou: vyhovujúca – nevyhovujúca – zaujímajú sa o svoje dieťa

19.Hodnotenie vých.-vyuč. výsledkov /každý predmet +známka+ meno vyučujúceho /

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

20.Záver:/vyhodnotenie celkového postupu podľa pokynov odborných pracovníkov , aké výsledky sa dosiahli,čo ešte treba docvičiť,aké korekcie ešte treba uplatniť,vyhodnotenie základného trívia- čítania,písania,počítania/.

Čítanie : plynulé - menej plynulé - neplynulé

hláskuje - slabikuje - číta celé slová bez zámen písmen - so zámenami písmen / ktorých ? /

.....
rozumie čítanému - čiastočne - nerozumie čítanému

Písmo : úhl'adné - menej úhl'adné - neúhl'adné

ovláda prepis - opis - písanie podľa nápovede

aplikuje – neaplikuje – čiastočne aplikuje gramatické pravidlá

Počty : základy sčítania ovláda – neovláda v obore

základy odčítania ovláda - neovláda v obore

základy násobenia ovláda – neovláda do

základy delenia ovláda - neovláda do

násobenie - delenie s viaccifernými číslami ovláda – neovláda

slovné úlohy ovláda – s pomocou – neovláda

zostrojenie geometrických tvarov ovláda - neovláda

.....

.....

.....

.....

.....

.....

21.Integrácia **bola - nebola úspešná** /vhodné podčiarknuť/

22.Triedny učiteľ **navrhuje – nenavrhuje pokračovanie integrácie**
/vhodné podčiarknuť/

Dátum:

Vypracoval : /podpis triedneho učiteľa/